



T.C.

SULUOVA KAYMAKAMLIĐI

SULUOVA ERASLAN ŞEHİT FATİH MEHMET KELEŞ

İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en som ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beri hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları ,enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun,incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun, senden "ilahi" şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar- ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanır kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey nazlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

EY TÜRK GENÇLİĞİ! birinci vazifen , Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir yenilginin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde olabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen: Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK.



İlçe Milli Eğitim Müdürünün Sunuşu

Suluova'mızın yaşam kalitesini artırmak; birlik ve beraberlik içinde, sosyal ve kültürel kalkınmasını desteklemek, hızlandırmak, halkımızı çağdaş uygarlığın yapıcı, üretici ve seçkin bir ortağı yapmak eğitimimizin temel amacıdır.

Kurumumuzun devamlılığını

sürdürmek, kurumumuzu mevcut durumundan daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak, muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak üzere Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN ve Sayın Milli Eğitim Bakanımız Ziya SELÇUK tarafından açıklanan 2023 Eğitim Vizyon Belgesi hedefleri doğrultusunda 2019 – 2023 Stratejik Planımızı hayata geçiriyoruz.

Stratejik planımız; kurumumuz kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması ve uygulamaların buna göre sonuçlandırılması hususunda yerel kriterler ile birlikte yönlendirici bir belge olacaktır.

İlçemiz Stratejik Planı; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza idari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır. Her geçen gün ihtiyaçları yenilenen dinamik eğitim sektörünün; geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek ve geleceğini stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planının kurumumuza, ilçemize ve ülkemize hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

Ahmet DAVU

İlçe Milli Eğitim Müdürü



SUNUŞ

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler. (Mustafa Kemal Atatürk)

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin

amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Hazırlamış olduğumuz bu stratejik plan ülkemizin 2023 eğitim vizyonu doğrultusunda okulumuzun yol haritası olacaktır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür eder ,okulumuza ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Rahmi CENİK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	32
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rahmi CENİK	Okul Müdürü	Orhan YILDIZ	Müdür Yardımcısı
Ayşe Nur TÜRE	Müdür Yardımcısı	Selçuk PELİT	Öğretmen
Merve ÖZALP	Öğretmen	Öner SİVRİ	Öğretmen
Ramazan KÖSE	Okul Aile Birliği Başkanı	Arzu KORKMAZ	Öğretmen
Mehmet Ali ÇELİK	Okul Aile Birliği Üyesi	Sabiha AKTAŞ	Öğretmen
		Ümit YAZICI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Eraslan'da eğitim öğretim 1945 yılında ilkokulu açılmasıyla başlamıştır. Okul binası 1960 yılında bu bina eskidiğinden dolayı yine şu an yeni yapılan kaloriferli binanın yerinde olan taş bina olarak bilinen bina yapılmıştır. Eğitim öğretim burada 1-5. sınıfa kadar devam etmiş mevcut bina 2006 yılının temmuz ayında yıkılmıştır.

1983 yılında Eraslan Kasabasına ortaokul yapılması planlandığında aynı bahçe içinde 4 derslikli ortaokul binası yapılarak eğitim öğretime başlanmıştır.

1993 yılında ise mevcut binalar yetersiz olduğundan dolayı bu binalara 500 metre uzaklıkta bulunan araziye 4 derslik ve 2 idareci odasından oluşan bir bina yapılmıştır.

1997 yılında sekiz yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte ortaokul ile ilkokul birleştirilerek Eraslan İlköğretim Okulu adını almıştır. Aynı yıl kasabadan şehit olan Fatih Mehmet Keleş 'in ismi verilerek okulun ismi Eraslan Şehit Fatih Mehmet Keleş İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir

Okulumuz sekiz yıllık eğitimden dolayı çevresinde bulunan köylerin öğrencilerine de hizmet vermekteydi. Okulumuzun büyük olması ve merkez okul olarak kullanılması ile öğrenci sayısı artmıştır. 2006/2007 eğitim öğretim yılında eski taş bina olarak bilinen binanın yerine 3 katlı kaloriferli 10 derslikli bina yapılmıştır.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılı itibari ile 4+4+4 sistemine geçildikten sonra okulumuz tekrar ilkokul ve ortaokul olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: SULUOVA			
Adres:	Eraslan Köyü Suluova/AMASYA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5S_yXK5uymm		
Telefon Numarası	358 476 70 05	Faks Numarası	-		
e- Posta Adresi	726283@meb.k.12.tr	Web sayfası adresi	http://eraslansfmkio.meb.k12.tr/ (İlkokul) http://eraslansfmk.meb.k12.tr/ (Ortaokul)		
Kurum Kodu	726283-726288	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	İlkokul : 02.06.1983	Toplam Çalışan Sayısı	28		
	Ortaokul: 25.05.2006				
Öğrenci Sayısı	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	76		Erkek	11
	Toplam	139		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı (tl)	40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	8	4	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	5	0	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	12	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	İlkokul : 0 Ortaokul: 1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	İlkokul: 285 Ortaokul: 450	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3663			
Okul Kapalı Alan (m2)	735			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	10	10	20	5/A	4	6	10
1/A	6	8	14	6/A	5	10	15
2/A	6	6	12	7/A	7	9	16
3/A	4	7	11	8/A	9	4	13
4/A	5	10	15	8/B	7	6	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 MPBS

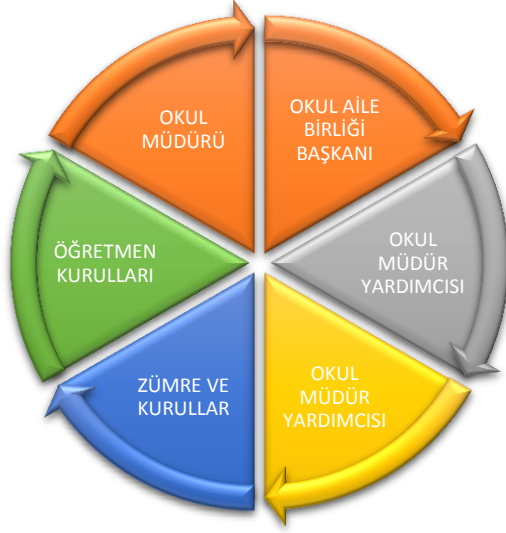
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8030 TL	7629.50 TL
2018	1800 TL	3332.76 TL
2019	5018 TL	5152.33 TL

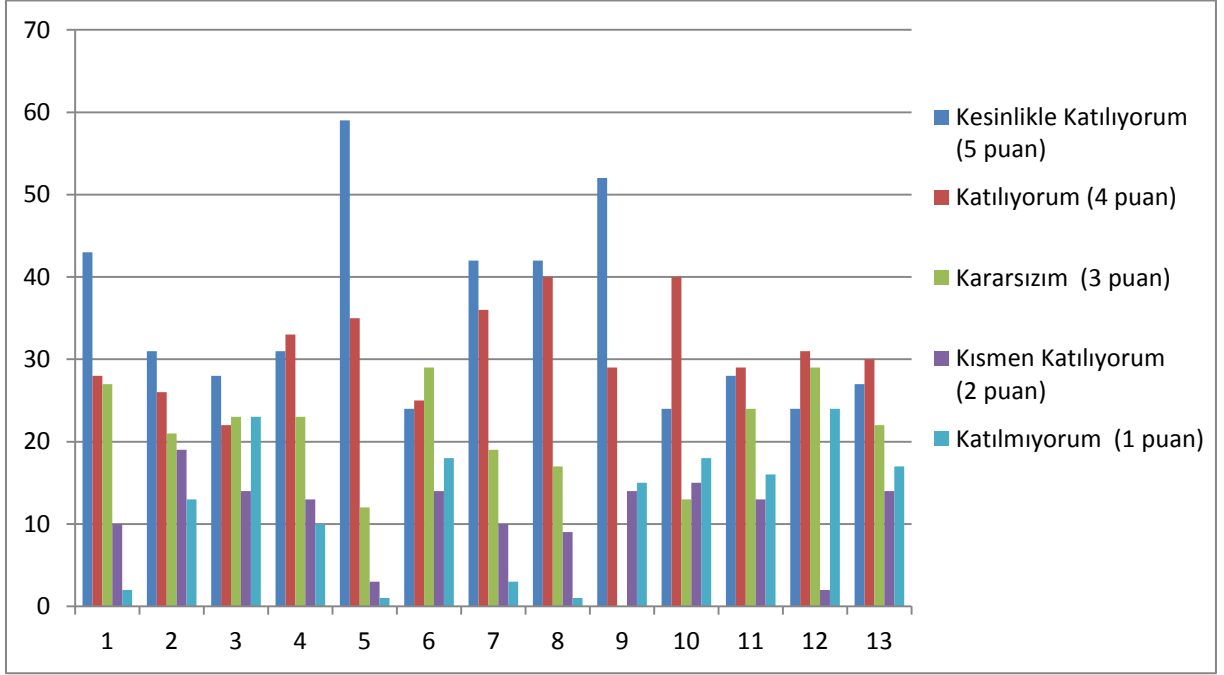
Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

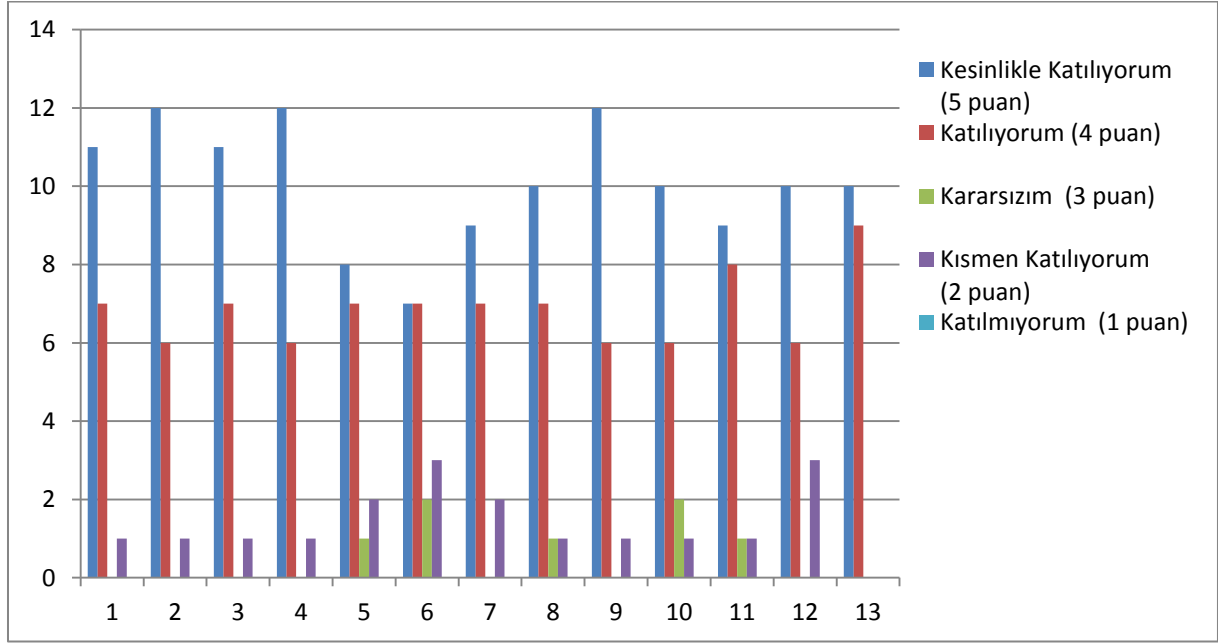


Bilgi: Anket yüzde(%) olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilerimize uygulanan paydaş anketinin sonucunda;

- Öğrencilerin ulaşmak istediği birime kolaylıkla ulaşabildiği
- Öğrencilerin kendini okula ait hissettiği ve alınan kararlarda rol aldığı
- Öğrencilerin, öğretmenlerin yeniliğe açık gördüğü ve uygun ders araç gereç kullandığı
- Öğrencilerin, okulun fiziki şartlarını ve temizlik durumunu orta seviyede gördükleri tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

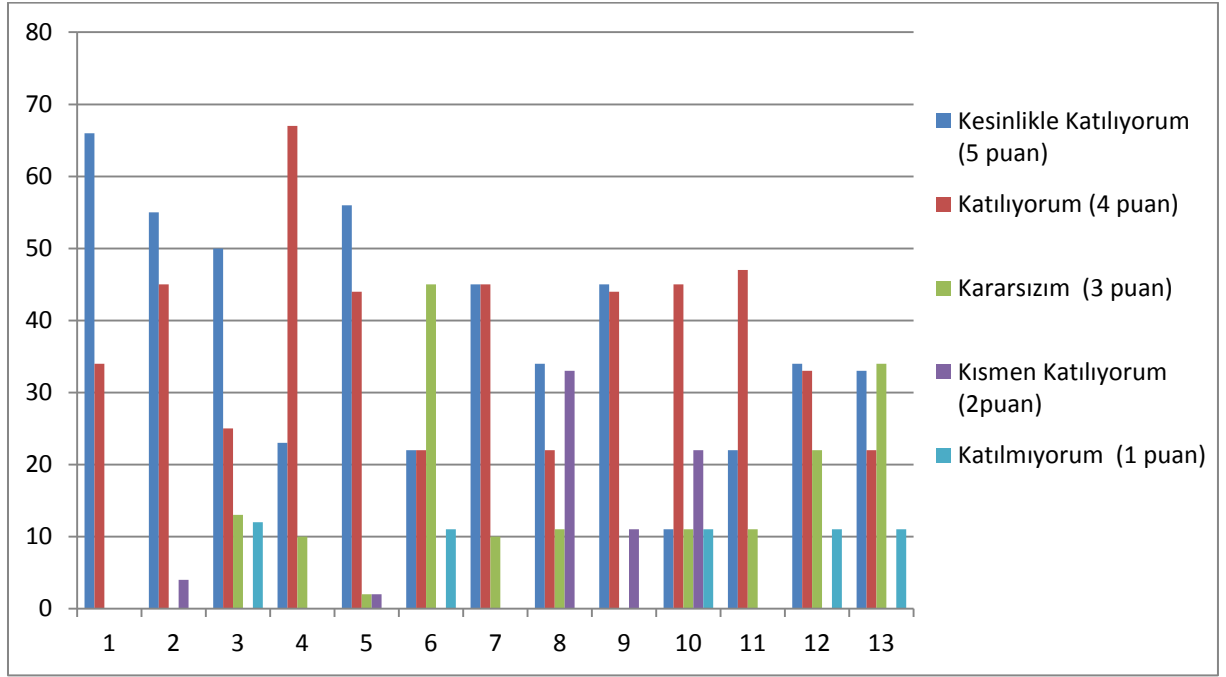


Bilgi: Anket yüzde(%) olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmenlerimize uygulanan paydaş anketinin sonucunda;

- Öğretmenlerin kendini okula ait hissettiği ve alınan kararlarda rol aldığı
- Okul şartlarının öğretmenlerin kendini geliştirmeye müsait teknik araç gereçlerle donatılmış olduğu
- Okul olarak yeterli ve toplumda iz bırakacak sosyal etkinlik ve aktivitelerin yapıldığı, tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



Bilgi: Anket yüzde(%) olarak değerlendirilmiştir.

Velilerimize uygulanan paydaş anketinin sonucunda;

- Velilerin ulaşmak istediği birime kolaylıkla ulaşabildiği ve gerekli hizmetleri yeterin alabildiği,
- Okul şartlarının ve öğretmenlerin kendini geliştirmeye açık olduğu,
- Okul olarak yeterli ve toplumda iz bırakacak sosyal etkinlik ve aktivitelerin yapıldığı,
- Velilerin kendini okulda değerli hissettiği ve alınan kararlarda rol aldığı,
- Öğrencilerin, okulun fiziki şartlarını ve temizlik durumunu orta seviyede gördükleri tespit edilmiştir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okulda Halk Eğitim Merkezi ve Milli Eğitime bağlı yetiştirme ve hazırlama kurslarının açılması- Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması- Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin yararlanacağı kütüphane, laboratuvar, ve bilişim sınıfı gibi çalışma alanlarının bulunması- Derslik sayılarının yeterli olması- Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Kadrolu öğretmen sayısının fazla olması- Okul personelinin aktif çalışması- Hizmetli eleman sayısının fazla olması- Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Tüm sınıflarda akıllı tahtaların bulunması- Okulumuzda kamera sisteminin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda normal öğretim uygulanması- Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı- Okul Aile Birliği'nin mevcut olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenler arası diyalogun çok iyi olması- Okul yöneticilerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişiminin iyi olması- Çeşitli iletişim imkânlarının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin yeterliliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okulun ilçe merkezine uzak olması- Okul bahçesinin materyallerinin yetersizliği ve zeminin kötü olması sebebiyle sportif faaliyetlerin yeteri kadar yürütülememesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okul Aile Birliği bütçesi dışında bir kaynak bulunmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Sivil toplum kuruluşlarının ve hayırseverlerin ilgi ve desteğinin tam sağlanamamış olması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitime olan toplumsal talebin sürekli bir artış eğiliminde olması- On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması- Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması- Öğretim programlarının dinamik bir biçimde güncellenmesi- Bakanlığımız tarafından 2023 Eğitim Vizyonu uygulamasına başlanması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim- Öğretim hizmetlerinin ücretsiz olması- Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamdan erişime açık olması- Bakanlığımızın Okul bazlı bütçeleme sistemine geçiş çalışmaları yapması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda öğrencilerin genelinin aynı çevreden gelmesi nedeniyle asayiş sorunlarının bulunmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmen sirkülasyonunun çok olması- Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygunluğuna ilişkin sorunların olması- Teftiş ve kurumsal rehberlik süreçlerinin yeterince ayrıışmaması- Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması ve ödül - ceza sisteminin yetersizliği- Ölçme ve değerlendirme sisteminin yetersiz olması- Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Genel bütçeden eğitim ve öğretim yatırımlarına yeterli kaynak ayrılmaması- Ücretli öğretmen uygulaması- İlköğretimde çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek ortamların eksikliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenlerin aynı eğitim bölgesinde kısa süreli çalışması- Velilerin eğitim düzeylerinin yeterli olmaması- Eğitim ve öğretime erişimde bölgesel farklılıkların bulunması- Öğrenci nüfusunun her geçen yıl azalması- Tarım işçisi olarak gelen öğrencilerin sık okul değiştirmesi- Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması- Köyden kente göç nedeniyle öğrenci sayısının azalması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Medya yoluyla yapılan olumsuz yayınların öğrencilerin gelişimini olumsuz etkilemesi, böylece dilin ve kültürün yozlaşması- Akıllı tahtaların alt yapılarının kurulmaması- Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerimize etkili bir rehberlik psikolojik danışmanlık hizmetini verecek rehber öğretmenimizin bulunmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuz deprem kuşağında yer alması

Gelişim Ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimi
- 2 İlköğretimde devam-devamsızlık durumları
- 3 Mevsimlik tarım işçileri öğrencilerinin okula devam durumları
- 4 Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Liselere geçiş sistemi
- 2 Sosyal- Kültürel ve Fiziksel Gelişim/ Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler
- 3 Okuma kültürü
- 4 Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
- 5 İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme, eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
- 6 Teknolojik imkanlar/Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- 7 Öğretim yöntemleri/Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 8 Okul güvenliği sağlığı ve hijyen
- 9 Zararlı alışkanlıklar, şiddet eğilimi ve bağımlılıkla mücadele
- 10 Rehberlik/Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Kurumsal Yönetim/Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
- 2 Okul aile birliği ve ailelerin katılımı

3 İş sağlığı ve güvenliği

4 Kurumsal iletişim , i ve dış paydařlar ile etkin ve sürekli iletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eraslan Şehit Fatih Mehmet Keleş İlk-Ortaokulu olarak Misyonumuz; Öğrencilerimizi, Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Çağdaş bir dünya insanı yetiştirmek için; öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak, onların mutluluğunu ve ruhsal gelişimlerini ön planda tutarak, kendine güvenen, araştıran, sorgulayan, gelişime açık, özgür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, ülkesini ve milletini seven, millî değerlere bağlı, tarihinden kopmadan geleceği bugünden yaşayan mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin düşlerinin bulunduğu, geleceği şimdiden yaşayan, örnek ve önder bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Türkiye Cumhuriyeti önceliğimizdir.
- ❖ Atatürk ilke ve inkılâpları ve demokrasiye bağlıyız.
- ❖ Kültür ve inançlara saygılıyız.
- ❖ Çalışmalarımızda adalet ve şeffaflık esastır.
- ❖ Fırsat ve imkân eşitliğine inanırız.
- ❖ Bireysel ve toplumsal gelişime inanır ve çalışırız.
- ❖ Bireylerin öncelikleri bizim önceliğimizdir.
- ❖ Topluma ve bireye duyarlıyız.
- ❖ Bireylerin kendini gerçekleştirme için çalışırız.
- ❖ Bireysel farklılıkları gözetiriz.
- ❖ Plânlı ve disiplinli çalışırız.
- ❖ Takım çalışmasına inanırız.
- ❖ Çalışmalarımızda verimlilik ön plandadır.
- ❖ Çalışmalarımız bilimsellik ve objektiflik içinde yürütülür.
- ❖ Gelişime yeniliklere açığız.
- ❖ Toplam kalite yönetimi felsefesini benimseriz.
- ❖ Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık olması esastır.
- ❖ Sürekli ve etkili hizmet esastır.
- ❖ Farkındalık yaratırız.
- ❖ Eraslan Şehit Fatih Mehmet Keleş İLKOKULU VE ORTAOKULU' nun değerli bir ferdi olmanın gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki okul öncesi, ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranının, Stratejik Planın uygulama süresi bitimine kadar, 48–60 ay için %75'e çıkarılmasını sağlamak ve 60–66 ay içinde %100'lük hedefe ulaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden 48-60 ay arası öğrencilerin okula kayıt oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.2.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden 60-66 ay arası öğrencilerin okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Okul öncesi eğitimle ilgili bilgilendirici tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.2 Temel eğitimde birinci sınıfa kayıt olan öğrencilerde anasınıfı eğitimi almış öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.2.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	80	85	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Okul öncesi eğitimle ilgili bilgilendirici tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.3 Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısını %50 azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında mazeretsiz olarak 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı (%)	24	22	18	16	14	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerimizin sosyal , bilimsel ,kültürel ve sportif alanlarda gelişimlerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okulumuzda bir yılda yapılan sosyal, sportif ve sanatsal faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG.2.1.2	Okulumuzda yürütülen ders dışı egzersiz faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	4	
PG.2.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	40	50	60	70	80	90
		Ortaokul	40	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Çeşitli yarışma ve etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
2.1.2	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik zeka oyunları, robotik kodlama vb. alanda faaliyetler yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	2019-2023
2.1.3	Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara katılım oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT		HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	13	14	15	16	17	18	
		Ortaokul	10	11	12	13	14	15	
PG.2.2.2.	Öğrencilerin günlük kitap okuma süresi oranı		20	21	23	26	28	30	
PG.2.2.3.	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)		21	8	15	16	17	18	
PG.2.2.4.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		60	62	64	66	68	70	
PG.2.2.5.	DYNED Eğitim programını düzenli kullanan öğrenci sayısı		30	35	40	45	50	55	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Belirli günlerde en az 20 dakika olacak şekilde okuma saatleri düzenlenecektir. Kütüphane materyalleri ve kullanım oranı arttıracaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.2	Kitap okuma yarışmaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır. Düzenli olarak kazanım değerlendirme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
2.2.4	Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.5	Dyned eğitim programının alt yapısı hazırlanarak kullanım oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.3.Öğrenci ve öğretmenlerimizin, öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli programlarının kullanım oranını % 100 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	EBA Ders Portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	Öğretmen	300	350	400	450	500	600
		Öğrenci	350	450	500	550	600	700
PG.2.3.2	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	Öğretmen	600	700	800	900	1050	1200
		Öğrenci	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğretmenlerimizin EBA Ders Portalını kullanma oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi Ve Öğretmenler	2019-2023
2.3.2	EBA sistemini en çok kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Ve BT Rehber Öğretmeni	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun mali kaynaklarını ve fiziksel alt yapısını güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul Aile Birliklerine yapılan bağış miktarı (TL)	1300	1500	1700	1900	2300	2600
PG.3.1.2	Kermes, etkinlik vb. gelir miktarı (TL)	500	600	700	800	900	1000
PG.3.1.3	Okul çevresinin ağaçlandırılma oranı(%)	40	80	100	100	100	100
PG.3.1.4	Okulumuzda bulunan tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Bağış miktarını artırmak için Okul Aile Birliği ile iki ayda bir düzenli toplantı yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.2	Okul Aile Birliği bütçe artırımını için çeşitli kaynaklar bulunacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.3	Okul çevresinde ağaçlandırma yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.4	Okulumuzda tasarım ve beceri atölyesi açılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzda güvenli bir yaşam alanı oluşturmak amacı ile stratejik plan dönemi boyunca öğrencilere yapılan seminer tatbikat sayısını %100 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrencilerimize okul güvenliği konusunda verilen seminer sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.3.2.2	Okulda yapılan tatbikat sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.3	Tüm öğrenci ve personele yönelik yapılan trafik güvenliği seminer sayısı	3	3	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul güvenliği konusunda seminer düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.2	Olağanüstü durumlar için tatbikat yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.3	İlçe Jandarma trafik ekipleri ile iş birliği yapılarak tüm öğrenci ve personele yönelik seminer verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2100	2400	2600	3100	3600	13800
TOPLAM	2100	2400	2600	3100	3600	13800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen Anket Örneđi

Öğrenci Anket Örneđi

Veli Anket Örneđi

ERASLAN ŞFMK İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Rahmi CENİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

ERASLAN ŞFMK İLK- ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Rahmi CENİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

ERASLAN ŞFMK İLK- ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Rahmi CENİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşışını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				